

Леса и луга нашей родины

Программное содержание. Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.

Методика проведения:

Можно провести в форме викторины «Что? Где? Когда?».

На столе стоит волчок, лежат карточки с вопросами (по одному в каждом секторе).

Взрослый сообщает детям, что сегодня состоится игра «Что? Где? Когда?».

Напоминает: «Только обдуманное решение и согласованные действия могут привести к победе; не следует торопиться с ответом, прежде нужно обсудить его; договориться, кто и как будет отвечать. Обсуждение прекращается по сигналу. За каждое нарушение игровых правил, команда может лишиться одной фишки».

Выбирают капитанов команд.

Правила игры. «Волчок заводит команда, давшая правильный ответ на предыдущий вопрос. Стрелка указывает на карточку с вопросом. На обдумывание ответа детям дается 2 минуты. Команда, подготовившая ответ, поднимает свой номерной знак. Капитан команды называет игрока, который будет отвечать на вопрос. За правильный ответ и за дополнение к ответу команда получает фишку. По окончании игры подсчетом фишек определяется победившая команда».

Во время музыкальной паузы дети двигаются под музыку.

Вопросы викторины:

1. Как одним словом называется лес, где растут дубы, березы, ели и сосны? (*Смешанный.*)
2. Какой лес называют хвойным? (*Лес, в котором растут хвойные деревья — сосна, ель, пихта.*)
3. Что такое луг? (*Участок, покрытый травянистой растительностью.*)
4. У какого дерева весной можно брать сладкий сок? (*У березы.*)
5. Какие кустарники имеют съедобные ягоды? (*Малина, ежевика, черника, смородина, рябина, калина и др.*)
6. Какие цветущие растения растут на лугу? (*Ромашка, клевер, Иван-чай, василек, мать-и-мачеха, пижма, лопух и др.*)
7. Как называется гриб, который растет под березой? (*Подберезовик.*)
8. Какие съедобные грибы растут в лесу? (*Рыжик, белый гриб, подберезовик, груздь, волнушка, опята и др.*)
9. Почему бабочка получила название павлиний глаз? (*У этой бабочки на крыльях необыкновенный рисунок, похожий на яркий глаз с павлиньего пера.*)
10. Почему божья коровка, в отличие от большинства насекомых, имеют яркую окраску? (*Черные точки на красном фоне хорошо видны издали. Божья коровка ядовита и своей окраской предупреждает птиц и животных, что она несъедобна, ею можно отравиться.*)
11. Как одним словом называются птицы, которые на зиму улетают в теплые страны? (*Птицы, которые на зиму улетают в теплые страны, называются перелетные.*)
12. У какой птицы на голове красная полоска, похожая на шапочку? (*У дятла.*)
13. Какие животные на зиму ложатся в спячку? (*Медведи и ежи.*)
14. На какие классы делятся животные? (*Животные делятся на следующие классы: звери (млекопитающие), рыбы, птицы и насекомые.*)

Подводятся итоги викторины, проводится награждение команд-победителей.

(Вознаграждением может быть сладкий приз)